

SELVEVALUERING, MARIAGERFJORD GYMNASIUM, SKOLEÅRET 2025/26

Selvevalueringen er en gennemgang og sammenfatning af de evalueringsaktiviteter samt resultaterne af de forskellige aktiviteter, der er gennemført i skoleåret 2025/26 jf. skolens kvalitetssystem.

Selvevalueringen er udgangspunkt for skolens opfølgningsplan, der beskriver indsatser og målsætninger for skolens kvalitets- og evalueringsarbejde i det kommende skoleår.

ETU, 25.

Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) er bekendtgørelsesfastsat og skal afvikles i løbet af efterårssemestret. Undersøgelsen afdækker bl.a. social- og faglig trivsel, graden af pres og bekymringer samt mobning. Det samlede resultat viser, at vi fortsat ligger omkring landsgennemsnittet. I skoleåret ligger for stx's vedkommende lidt over landsgennemsnittet, mens vi for hf's vedkommende ligger lidt under. Hvad angår den sociale trivsel, så ligger vi samlet set godt. Resultatet på stx er en stigning i forhold sidste skole og lidt over landsgennemsnittet. Det er lidt bedre end hf, hvor vi er faldet i forhold til sidste skoleår og ligger lidt under landsgennemsnittet. På hf er der et tema omkring forståelse og respekt, aktivitet i timerne, hjælp og støtte til hinanden og samarbejde. Det er et billede, vi kan kende fra tidligere år. Når det gælder den faglige trivsel, er det overordnede billede også godt. På stx ligger vi omkring landsgennemsnittet, med variationer fra år til år. På hf ligger vi konsekvent lidt lavere end landsgennemsnit og stx. Det drejer sig bl.a. om at klare sig godt, deltage aktivt, at få afleveret til tiden, at få forberedt sig til tiden, lysten til at lære nyt, motivation og interesse for undervisningen. På trods af at hf ligger lavere på ovenstående parametre er det vigtigt at understrege, at der ikke er tale om dårlig faglig trivsel. Det samlede billede er således, at eleverne på Mariagerfjord Gymnasium trives og er glade for skolen og deres klasser, men at der er behov for en indsats omkring hf i form af en tydeligere ramme omkring faglig og social trivsel, og en højere grad af understøttelse af trivselsarbejdet fra lærer- og ledelsesside.

Afdækning af professionel kapital.

I marts d.a. deltog Mariagerfjord Gymnasium i en afdækning af skolens professionelle kapital, der udgør den lovpligtige APV's undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø. Professionel kapital består af social kapital, human kapital og beslutningskapital. Skoler med høj professionel kapital har generelt højere arbejdsglæde, engagement, kvalitet, tilfredshed, produktivitet og lavere fravær end gennemsnittet. Afdækningen viste, at vi er placeret lidt over gennemsnittet blandt de deltagende skoler og i den bedste halvdel. Vi har således, et godt udgangspunkt for det videre arbejde med at styrke arbejdsmiljøet på Mariagerfjord Gymnasium. Afdækningen viste imidlertid også, at selv om vi har en god placering, så er vi faldet over tid, hvad angår det samlede resultat, men også når det handler om social kapital. Vi har indgået et samarbejde med konsulentfirmaet Team Arbejdsliv, der er ansvarlig for den landsdækkende afvikling af professionel kapital og bearbejdning af de indsamlede data. De hjælper os med at analysere afdækningens resultater og præsenterer dem for medarbejderne samt formulering og implementering af handleplaner og evaluering af disse.

Skriftlighed.

De skriftlige eksamensresultater fra eksamen sommeren 2025 viste et lavere eksamensresultat i en række fag end vanligt. Skolens pædagogiske udvalg iværksatte derfor en afdækning af

problemstillingen. Afdækningen viste, at en vigtig faktor er elevernes brug af AI i det daglige skriftlige arbejde, og en manglende træning i forskellige skriftlige opgavetyper og genre. Det er besluttet at lave en indsats, der skal søge at løse problemstillingen, som en del af skolens strategiske arbejde i det kommende skoleår.

Skolens kvalitetssystem.

Jf. gældende regler skal skolens kvalitetssystem evalueres hvert 3. år. Evalueringen skulle efter planen være afviklet i indeværende skoleår, men dele af evalueringen er forsinket og færdiggøres i efteråret 2026. Den foreløbige evaluering viser, at der er behov for en række justeringer af systemet for at sikre mere smidige og håndterbare processer.

Aktionslæring og lærersamarbejdet.

Som en del af skolens arbejde med faglig trivsel har vi de sidste 2 skoleår afviklet et aktionslæringsprojekt, der med udgangspunkt i lærersamarbejdet om den enkelte klasse skal arbejde med at understøtte og styrke den faglige trivsel. Projektet evalueres ultimo maj, og på den baggrund besluttet det, om projektet skal videreføres.

Eksamenskarakterer og socio-økonomisk reference.

Eksamenskaraktererne for skoleåret 24-25 viser, at vi ligger 0,7 under landsgennemsnittet, mens vi på hf ligger 0,4 over. For den socioøkonomiske ramme viser tallene, at vi ligger på det forventede niveau. Som tidligere omtalt, så har skolen en særlig opmærksomhed på de skriftlige eksamenskarakterer.

De øvrige retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser.

For de øvrige retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser fuldførelse og fravær samt overgang til videregående uddannelse gælder, at der p.t ikke er opdaterede data tilgængelige data i Uddannelsesstatistik. For fuldførelse og fravær er de senest tilgængelige data fra skoleåret 20-21, mens de for overgang til videregående uddannelse er fra skoleåret 20-21. For begge måls vedkommende ligger de lidt over landsgennemsnittet. I forhold til overgang til videregående uddannelse er der som en del af skolens strategiske indsats iværksat en række initiativer, der skal søge at øge andelen af studenter, der går i gang med en videregående uddannelse senest 2 år efter eksamen. Disse indsatser udvikles i kommende skoleår.