

SELVEVALUERING, MARIAGERFJORD GYMNASIUM, SKOLEÅRET 2024/25

Følgende er en gennemgang og sammenfatning af de evalueringsaktiviteter samt resultaterne af de forskellige aktiviteter, der er gennemført i skoleåret 2024/25 jf. skolens kvalitetssystem. Selvevalueringen er udgangspunkt for skolens opfølgningsplan, der beskriver indsatser og målsætninger for skolens kvalitets- og evalueringsarbejde i det kommende skoleår. Selvevalueringen er drøftet i PR og behandlet af bestyrelsen på møder i maj 2025.

ETU, skoleåret 24-25.

Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) er bekendtgørelsesfastsat og skal afvikles i løbet af efterårssemestret. Undersøgelsen afdækker bl.a. social- og faglig trivsel, graden af pres og bekymringer samt mobning. For både stx og hf gælder, at ETU's samlede resultat fortsat ligger omkring landsgennemsnittet: I indeværende skoleår ligger stx, i lighed med sidste skoleår, lidt over landsgennemsnittet, mens hf ligger på samme niveau som sidste skoleår, dvs. lidt under landsgennemsnittet. Generelt er tendensen over tid, at stx ligger lidt over landsgennemsnittet, mens hf ligger lidt under landsgennemsnittet. Vhf ligger i skoleårets udgave af elevtrivselsundersøgelsen på landsgennemsnittet, og over tid har vhf ligget over eller på landsgennemsnittet. For den sociale trivsel gælder, at den på stx er steget lidt i forhold til sidste skoleår. Det samme gælder på hf. For både stx og vhf betyder det, at vi ligger omkring landsgennemsnittet, for hf's vedkommende dog 0,1 under landsgennemsnittet. Hvad angår den faglige trivsel, så viser skoleårets ETU, at den faglige trivsel er faldet lidt på stx, mens den på hf ligger på samme niveau som sidste skoleårs måling. Hvis vi kigger på udviklingen over tid, så ligger stx lidt under landsgennemsnittet, mens hf ligger noget under landsgennemsnittet. I regi af skolens opfølgningsplan har der de sidste par år været iværksat indsatser, der skal styrke såvel den faglige som den sociale trivsel, bl.a. i form af nedsættelse af et trivselsudvalg, og et aktionslæringsprojekt om faglig trivsel koblet op på den enkelte klasse. Disse indsatser videreføres i kommende skoleår.

Eksamenskarakterer og socio-økonomisk reference.

Eksamenskaraktererne for skoleåret 23-24 er endnu ikke tilgængelige i Uddannelsesstatistik.dk. Det er data for skolens socio-økonomiske reference (den såkaldte løfteevne) til gengæld. Tallene viser, at for både stx og hf ligger de som forventet: Stx ligger 0,1 under den socio-økonomiske reference, men stadig på niveau. Hf ligger 0,3 over den socio-økonomiske reference, og dermed på niveau.

De øvrige retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser.

For de øvrige retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser fuldførelse og fravær samt overgang til videregående uddannelse, gælder at, at der p.t ikke er opdaterede data tilgængelige data i Uddannelsesstatistik. For fuldførelse og fravær er de senest tilgængelige data fra skoleåret 20-21, mens de for overgang til videregående uddannelse er fra skoleåret 19-20. Det er på den baggrund ikke muligt at sige noget retvisende om udvikling og status. I forhold til overgang til videregående uddannelse er der som en del af skolens strategiske indsats iværksat en række initiativer, der skal søge at øge andelen af studenter, der går i gang med en videregående uddannelse senest 2 år efter eksamen. Disse indsatser fortsætter i kommende skoleår.

Evalueringskultur og praksis.

I de sidste par skoleår er pågået et arbejde med at afdække lærernes evalueringspraksis og skolens evalueringskultur. Arbejdet er forankret i en arbejdsgruppe i regi af skolens kvalitets- og evalueringsudvalg. Med udgangspunkt i afdækningens resultater har arbejdsgruppen udarbejdet en

række anbefalinger til organisering af undervisningsevaluering på Mariagerfjord Gymnasium. Anbefalingerne har efterfølgende dannet udgangspunkt for et pilotprojekt om undervisningsevaluering, der er afviklet i foråret 2025. Pilotprojektet evalueres på en pædagogisk dag i starten af skoleåret, og med udgangspunkt i evalueringen udarbejdes en model for undervisningsevaluering, der implementeres i skoleåret 25-26.

Aktionslæringsprojekt om faglig trivsel.

Som en del af skolens arbejde med faglig trivsel har vi i skoleåret 24-25 afviklet et aktionslæringsprojektet, der med udgangspunkt i lærersamarbejdet om den enkelte klasse skal arbejde med at understøtte og styrke den faglige trivsel. På baggrund af de hidtidige erfaringer er det besluttet at fortsætte projektet i skoleåret 25-26.

Evaluering af kvalitetssystemet.

Jf. Skolens kvalitetssystem, skal systemet evalueres hvert 3. år. Dette arbejde er sat i gang i indeværende skoleår i regi af kvalitets- og evalueringsudvalget og afsluttes i første halvdel af skoleåret 25-26. Med udgangspunkt i evalueringsresultaterne justeres kvalitetssystemet.