

SELVEVALUERING, MARIAGERFJORD GYMNASIUM, SKOLEÅRET 2023/24

Følgende er en gennemgang og sammenfatning af de evalueringsaktiviteter samt resultaterne af de forskellige aktiviteter, der er gennemført i skoleåret 2023/24 jf. skolens kvalitetssystem. Selvevalueringen er udgangspunkt for skolens opfølgingsplan, der beskriver indsats og målsætninger for skolens kvalitets- og evalueringsarbejde i det kommende skoleår. Selvevalueringen er drøftet i PR og behandlet af bestyrelsen på møder i juni 2024.

ETU, skoleåret 23-24.

Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) er bekendtgørelsesfastsat og skal afvikles i løbet af efterårssemestret. Undersøgelsen afdækker bl.a. social og faglig trivsel, graden af pres og bekymringer samt mobning. For både stx og hf gælder, at ETU's samlede resultat fortsat ligger omkring landsgennemsnittet: I indeværende skoleår ligger stx således lidt over landsgennemsnittet, hvilket er en fremgang i forhold til forrige skoleår, mens hf i lighed med forrige skoleår ligger lidt under landsgennemsnittet. For både stx og hf er der tale om en lille fremgang i forhold til skoleåret 22-23. For den sociale trivsel gælder for både stx og hf, at de i indeværende skoleår ligger på samme niveau som forrige skoleår, hvilket vil sige lidt under landsgennemsnittet. For stx's vedkommende er det 0,1 under landsgennemsnittet, mens det på hf er 0,2. Hvad angår den faglige trivsel, så viser skoleårets ETU, at den faglige trivsel er steget lidt på stx, så vi nu ligger på landsgennemsnittet. På hf er den til gengæld faldet i forhold til sidste skoleår, så vi nu ligger 0,2 under landsgennemsnittet. Det er således fjerde år i træk, at den faglige trivsel på hf ligger under landsgennemsnittet. I regi af skolens opfølgingsplan har der de sidste par år været iværksat indsats, der skal søge at styrke både den faglige og sociale trivsel, indsats der fortsætter i det kommende skoleår.

Fysisk APV.

Mariagerfjord Gymnasium har i 1. kvartal 2024 gennemført den lovpligtige afdækning af skolens fysiske arbejdsmiljø. Afdækningen viste mindre problemer i varierende omfang med temperaturer og træk, luftkvalitet, støj og akustik, rengøring, ustabile it-programmer, løse ledninger og andre genstande på gulvet samt behov for 1. hjælpkurser og kendskab til skolens beredskabsplan og brandbekæmpelse. Som en del af proceduren i forbindelse med behandlingen af afdækningens resultater udarbejder skolens arbejdsmiljøgruppe en handleplan, der skal søge at løse de forskellige problemstillinger.

Karakterer og socio-økonomisk reference.

Hvad angår eksamens karaktererne for skoleåret 22-23 lå stx med et gennemsnit på 7,1 0,4 under landsgennemsnittet. I forhold til skoleåret før, hvor man lå 0,2 landsgennemsnittet, er der tale om et markant fald. Hf lå med 6,2 0,2 over landsgennemsnittet, ligesom man gjorde året før. For den socio-økonomiske reference (også kaldet løfteevnen) gælder for både stx og hf, at de ligger som forventet: Stx ligger 0,1 under, mens hf ligger 0,1 over. Eksamensperioden i skoleåret 22-23 var den første normale eksamensperiode siden Covid-19. Man skal derfor være påpasselig med at sammenligne resultaterne med tidligere år og tillægge eksamensresultater og socio-økonomisk reference for stor betydning.

Fuldførelse og fravær.

De seneste tilgængelige data for fuldførelse er fra skoleåret 20-21. For hf ligger vi med en fuldførelsesprocent på 70% 6% under landsgennemsnittet. For stx er tallet 88%, hvilket er 1% under landsgennemsnittet. I forhold til fravær viser den samlede fraværprocent for skoleåret 22-23, at vi med 8,9% på stx og 15,3 på hf fortsat ligger under landsgennemsnittet.

Overgang til videregående uddannelse.

Iflg. Uddannelsesstatistik og de senest tilgængelige data fra skoleåret 19-20 så er 50,3% af stx-studerne i gang med en videregående uddannelse 2 år efter, de er blevet studenter. Det er markant under landsgennemsnittet på 55,2%. For hf er tallet 40,4%, hvilket er 3,5% under landsgennemsnittet. Generelt gælder, at hvis man kigger på tallene for skoleårene 18-19 og 19-20, så er der tale om et markant fald i andelen af stx- og hf-studenter fra Mariagerfjord Gymnasium, der er i gang med en videregående uddannelse efter år.

Aktionslæringsprojekt om faglig trivsel.

I efteråret 2023 afviklede skolen et aktionslæringsprojekt med udgangspunkt i de enkelte klasser. Projektet havde til formål at undersøge, hvordan man i lærersamarbejdet omkring den enkelte klasse kunne bruge aktionslæring som en metode til adressere problemstillingerne omkring faglig trivsel. Projektet blev slutevalueret på en pædagogisk eftermiddag primo januar 2024. Evalueringen viste, at lærerkollegiet havde meget gode erfaringer med aktionslæring som metode, og at man gerne ville fortsætte med at arbejde med metoden. På den baggrund blev der i foråret 2024 nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde en beskrivelse af, hvordan vi fremadrettet skal anvende aktionslæring i lærersamarbejdet omkring den enkelte klasse til at styrke den faglige trivsel.

Evalueringskultur og praksis.

I løbet af de sidste par skoleår har der i regi af skolens kvalitets- og evalueringsudvalg pågået et arbejde med at afdække lærernes evalueringspraksis og skolens evalueringskultur. Arbejdet blev afsluttet i foråret 2024, og afdækningens resultater blev præsenteret og drøftet på en pædagogisk dag i marts d.a. Sammenfattende viste afdækningen, at der eksisterende en levende evalueringspraksis på Mariagerfjord Gymnasium, hvor lærerne evaluerer jævnligt og anvender forskellige evalueringsmetoder- og redskaber. Afdækningen viste endvidere tilstedeværelse af en stærk evalueringskultur, der imidlertid mangler at blive beskrevet, og som rummer et potentiale for udvikling af skolens evalueringskapacitet. Med udgangspunkt i afdækningens resultater og drøftelsen på den pædagogiske dag udarbejder den arbejdsgruppe, der har stået for afdækningen, inden skoleårets afslutning en række anbefalinger, der skal danne udgangspunkt for det videre arbejde med at beskrive og udvikle evalueringspraksis og evalueringskulturen på Mariagerfjord Gymnasium.