

Bæredygtighedsstrategi for Mariagerfjord Gymnasium

FN's 17 verdensmål

Bæredygtighedsstrategien for Mariagerfjord Gymnasium tager udgangspunkt i fem af FN's 17 verdensmål. De fem verdensmål er valgt ud fra et ønske om at styrke det klima- og miljøforbedrende arbejde på og omkring gymnasiet. Det kan så senere komme på tale også at inddrage henholdsvis det sociale og det økonomiske aspekt. Der er opmærksomhed på, at målene ikke kan stå alene. De supplerer hinanden og er en del af en helhedstænkning. Der vil derfor også i strategien indgå elementer fra andre hovedmål og delmål.

De fem udvalgte mål

Mål 4: Kvalitetsuddannelse

Mariagerfjord Gymnasium anerkender sin rolle både som undervisningsinstitution med fokus på at give eleverne den nødvendige viden for at kunne imødekomme samfundets krav og som dannelsesinstitution, der skal sikre eleverne et solidt grundlag for at indgå i den løbende samfundsdebat og -udvikling. Herunder spiller viden om bæredygtighed en central rolle.

Mål 7: Bæredygtig energi

Bæredygtig energi handler i høj grad om omstillingen fra ikke fornybare energiformer til fornybare energiformer. Da Mariagerfjord Gymnasium er et oplandsgymnasium, er der en del transport forbundet med at samle elever og lærere. Der er også en stor bygningsmasse, der skal opvarmes, samt en behov for strøm til belysning og de apparater, der kræves for at afvikle undervisning, administration og vedligeholdelse. Det falder derfor naturligt at inddrage dette mål i arbejdet med bæredygtighed.

Mål 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund

Bæredygtige byer og lokalsamfund er et godt udgangspunkt for en positiv styrkelse af den rolle som Mariagerfjord Gymnasium naturligt spille i forhold til såvel Hobro som de oplandsbyer, hvor eleverne bor. Ved at indgå i forskellige lokale forpligtende samarbejder, vil det være muligt at udnytte de forskellige lokale kompetencer i en fælles indsats for en generelt større bæredygtighed. Det er også her betydningen af den enkeltes indsats i omstillingen til bæredygtighed kan aktualiseres. Vi er alle en del af det globale, men handling sker lokalt.

Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

Ansvarligt forbrug er et oplagt mål for Mariagerfjord Gymnasium at arbejde med. Det kan være papir og andre indkøb, energi og affaldshåndtering. Det kan også inddrages i undervisningen både generelt og i enkelte fag.

Mål 13: Klimaindsats

Klimaindsats understøttes på mange måder af de øvrigt valgte mål. Det er også et mål, der er en generel samfundsmæssig opmærksomhed omkring, hvilket gør det naturligt at inddrage målet i såvel undervisning som i en daglig indsats. Mariagerfjord Gymnasium har et ønske om løbende at vurdere mulighederne for at mindske det klimaaftryk, der er knyttet til de daglige aktiviteter på gymnasiet og give eleverne den indsigt, der skal til for i deres virke selvstændigt at tage initiativer i forhold til bæredygtig handling både på og udenfor skolen.

Bæredygtighedsstrategi for Mariagerfjord Gymnasium

På Mariagerfjord Gymnasium vil vi arbejde for at udbrede såvel begrebet bæredygtighed som de 17 verdensmål i undervisningen. Dette vil gøre ved at lade dem indgå naturligt enten direkte i undervisningen eller via eksempler i samme. De enkelte fag forpligter sig på inddragelsen, men afgør selv fokus og omfang. Idéudvikling sker i regi af faggruppemøder. Formålet er med tiden at opnå en naturlig integration af bæredygtighed i undervisningen på tværs af gymnasieskolens fagrække.

På Mariagerfjord Gymnasium er vi engagerede i at skabe en bæredygtig fremtid for vores elever, personale og lokalsamfund. Vi anerkender vores ansvar som uddannelsesinstitution og ønsker at integrere bæredygtighed i alle aspekter af vores daglige drift og undervisning. Vores bæredygtighedsstrategi er designet til at fremme miljømæssig, økonomisk og social bæredygtighed gennem en række initiativer og tiltag, der skal reducere vores klimaaftryk og fremme en bæredygtig livsstil blandt vores elever og personale.

For at opnå dette har vi identificeret en række nøgleområder, hvor vi kan gøre en forskel. Disse områder omfatter energi og ressourcer, affaldshåndtering, transport, uddannelse og bevidsthed, skolemiljø og lokalsamfund samt klimainsats. Ved at fokusere på disse områder håber vi at skabe en kultur, hvor bæredygtighed er en naturlig del af vores dagligdag og en integreret del af vores undervisning.

Initiativer og tiltag

Energi og Ressourcer

Energibesparelse: Implementer energibesparende foranstaltninger som LED-belysning, energieffektive apparater og bedre isolering af bygninger.

Vedvarende energi: Undersøge mulighederne for at udvide omfanget af solpaneler eller andre vedvarende energikilder med henblik på at reducere afhængigheden af fossile brændstoffer.

Vandbesparelse: Installer vandbesparende armaturer og skabe bevidsthed om vandforbrug.

Affaldshåndtering

Affaldssortering: Implementer et omfattende affaldssorteringssystem for at sikre korrekt genanvendelse af materialer.

Reduktion af papirforbrug: Digitaliser dokumenter og opgaver for at reducere papirforbruget.

Genbrug og genanvendelse: Fremme brugen af genbrugsmaterialer og genanvendelige produkter.

Transport

Grøn transport: Opfordr elever og personale til at bruge cykler, offentlig transport eller samkørsel for at reducere CO₂-udledningen.

Elbiler: Undersøge muligheden for at udvide skolens ladestation for elbiler.

Skolemiljø og Lokalsamfund

Grønne områder: Skabe og vedligeholde grønne områder på skolens område for at forbedre biodiversiteten og skabe rekreative områder.

Lokale samarbejder: Indgå partnerskaber med lokale virksomheder og organisationer for at fremme bæredygtige initiativer.

Klimaindsats

Klimavenlige vaner: Uddan elever og personale i klimavenlige vaner, såsom at spare på vand og energi.

Klimaprojekter: Understøtte projekter, der fokuserer på at reducere skolens CO₂-aftryk, som fx træplantning eller energibesparelsesinitiativer. Kan ske i naturlig forlængelse af deltagelsen i Klimaalliancens Klimahandledag, som Mariagerfjord Gymnasium deltager i.