

OPFØLGINGSPLAN, SKOLEÅRET 25-26

Opfølgingsplanen beskriver ændringsbehov, tiltag og mål for skoleåret 2025-26 der er identificeret i primært selvevalueringen for skoleåret 2024-25. Af planen fremgår det ligeledes, hvem der er ansvar for de forskellige aktiviteter. Planen fungerer som et praktisk redskab for ledelse, medarbejdere og elever samt skaber overblik for eksterne interesser.

ETU, skoleåret 24-25.

Når man kigger på resultaterne af Den Nationale Elevtrivselsundersøgelse (ETU) over tid, ligger de omkring landsgennemsnittet for både stx og hf, når det gælder såvel den sociale- som faglige trivsel. Det gælder også resultaterne for skoleåret 24-25. Mariagerfjord Gymnasium har igennem en årrække haft fokus på elevernes trivsel, og har løbende iværksat forskellige indsatser, der har skullet styrke trivslen såvel fagligt som socialt. Det gælder også for indeværende skoleår, hvor følgende indsatser iværksættes:

- **Projekt faglig trivsel**
En arbejdsgruppe nedsat i regi af kvalitets- og evalueringsudvalget skal i dette skoleår afdække og analyserer elevernes opfattelse af elevers og læreres oplevelse af faglig trivsel. Analysens resultater skal præsenteres for kvalitets- og evalueringsgruppen, og efterfølgende danne udgangspunkt for en række initiativer, der skal styrke den faglige trivsel. Projektet omhandler i første omgang kun hf.
- **Kursus i faglig læring**
I løbet af efteråret udvikler pædagogisk udvalg et kursus i faglig læring, der afholdes i studieretningsforløbet for de nye elever. Kurset skal give eleverne bedre studiekompetencer og øge deres faglige trivsel. Overordnet skal kurset bidrage til en fælles læringskultur og et fælles sprog om læring, som skal være en del af undervisningsmiljøet og understøtte læring. Derudover etableres der en studiementorordning, hvor fortsætterelever underviser og coacher eleverne i 1.g i gode studievaner
- **Trivselsudvalg**
I skoleåret 24-25 nedsættes et evalueringsudvalg bestående af lærere og elever, der planlagde og afviklede en række aktiviteter, der skulle fremme trivslen på tværs af klasser, årgange og uddannelser. Med udgangspunkt i erfaringerne fra sidste skoleårs aktiviteter, skal udvalget videreudvikle trivselsskabende aktiviteter på tværs i bestræbelserne på at få endnu flere elever til at deltage i aktiviteterne.

Overgang til videregående uddannelse.

Mariagerfjord Gymnasium er som andre gymnasiale uddannelser underlagt de centralt fastsatte retningsgivende mål, herunder målet om at en større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse. Igennem nogle år har skolen ligget markant under landsgennemsnittet i forhold til andelen af studenter fra Mariagerfjord Gymnasium, der havde påbegyndt en videregående uddannelse 2 år efter deres studentereksamen. De nyeste tal fra 2020/2021 viser imidlertid, at Mariagerfjord Gymnasium ligger lidt over landsgennemsnittet (Mariagerfjord Gymnasium: 54,3%, landsgennemsnit: 53,1%). I skoleåret nedsættes en arbejdsgruppe, der skulle formulere en indsats på området. På den baggrund iværksættes i skoleåret 25-26 2 initiativer:

- **Projekt praksisrettet hf**
Projektet er et supplement til de eksisterende POP-forløbet, og er et samarbejde ml. Mariagerfjord Gymnasium, HEG, Mariagerfjord Kommune og det lokale erhvervsliv. I projektet tilbydes hf-eleverne mulighed for at skifte bekendtskab med erhvervsuddannelserne igennem afviklingen af et

undervisningsforløb på HEG og erhvervspraktik i en lokal virksomhed. Derudover udvikles og afvikles en række praksisorienterede undervisningsforløb, der har til formål at vise undervisningens relevans i forhold til erhvervsuddannelser og beskæftigelse som faglært

- **Obligatorisk studie- og erhvervspraktik**

I skoleåret 25-26 gøres studiepraktikken i uge 43 obligatorisk og kombineres med erhvervspraktik. Alle afgangselever på stx skal således enten i studiepraktik eller erhvervspraktik. I forbindelse med erhvervspraktikken vil det være muligt at komme i praktik på en erhvervsuddannelse eller i en virksomhed som faglært. Erhvervspraktikken finder sted i samarbejde med Mariagerfjord Kommune og lokale virksomheder.

Evalueringskultur og praksis.

De sidste år har kvalitets- og evalueringsudvalget stået i spidsen for et arbejde, der har haft til formål at afdække skolens og lærernes evalueringskultur og praksis samt udvikle en ny model til undervisningsevaluering. I foråret 2025 afviklede udvalget et pilotprojekt, hvor en række lærere afprøvede en model for dialogbaseret undervisningsevaluering. Med udgangspunkt i pilotprojektets erfaringer blev modellen rettet til og præsenteret samt drøftet på en pædagogisk eftermiddag primo august 2025. Herefter skal modellen i løbet af skoleåret implementeres, så den kommer til at stå som et centralt redskab i udviklingen i kvaliteten af undervisningen og elevernes læring.