

Bilag 5

Anti-mobbestrategi Mariagerfjord Gymnasium:

Følgende anti-mobbestrategi er udarbejdet på baggrund af "Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø" (LBK nr. 316 af 5/4- 2017).

Formål

I skolens grundide "Hvor alle er med" ligger en række gensidige forpligtigelser. Skolen skal kunne rumme alle, der har deres dagligdag på skolen, og i bred forstand skal der arbejdes for, at alle er med i dens fællesskaber. Samtidig er der en forpligtigelse for elever og personale til at understøtte og deltage i fællesskaberne. Vi ønsker at være en rummelig og omfavnende skole, hvor ligheder og forskelligheder trives i gensidig respekt.

Mariagerfjord Gymnasium ønsker, at så mange som muligt af en gymnasieårgang gennemfører deres studentereksamen, og at deres eksamensresultat bliver så godt som muligt. Det sker ved at eleverne deltager aktivt i undervisningen, og ved at dygtige og engagerede lærere underviser med fokus på elevernes læring, trivsel og udvikling.

Evalueringsskulturen skal være dybt forankret på alle niveauer og skal bidrage til, at kvaliteten af den daglige undervisning, udviklingsarbejder og trivslen til stadighed er i fokus.

Definition af mobning

"Mobning, flokadfærd, gruppevold, der udløses ved fælles oplevelse af negative følelser, der af en større eller mindre gruppe rettes mod en enkelt person. Mobning kan omfatte både fysiske og verbale (psykiske) angreb og udelukkelse af et fællesskab.

Det centrale i mobning er det systematiske i den negative adfærd. Det er de gentagne handlinger, der fører til oplevelsen af mobning, til forskel fra den enkeltstående eller måske tilfældige negative handling, der fx kan udtrykke drilleri eller vrede.

Mobning er et forløb af handlinger, og adskillige af disse kan foregå i det næsten skjulte. Det kan fx være som en stiltfærdig udelukkelse, som et misbilligende ansigtsudtryk eller som en kropsgestus, der udtrykker foragt.

Det vigtige er, at disse handlinger forekommer i et samspil med andre handlinger, der tilsammen udtrykker en systematisk forfølgelse. Ofte skal der

kun ganske få handlinger til, før der er tale om at opleve det systematiske i et forløb af handlinger og dermed opleve det som udtryk for forfølgelse.”

(Mogens Hansen, Per Schultz Jørgensen: mobning i *Den Store Danske*, Gyldendal. Hentet 23. marts 2018.

Fra: http://denstoredanske.dk/Krop%2c_psyke_og_sundhed/Psykologi/Psykologiske_termer/mobning)

Digital mobning

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

”Anonymitet – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.

Stopper ikke – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.

Eksponering – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor ”alle” kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Flydende roller – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.”

(Fra: <http://dcum.dk/undersogelser/digitalmobning>)

Forebyggelse af mobning

Mariagerfjord Gymnasium er med i projekt Netwerk, udviklet af Ventilen og støttet af Mary Fonden. Projektet iværksættes ved skolestart og er med til at sikre tryghed og stærkt fællesskab i de nydannede klasser. Målet er en god klasserumskultur, hvor der er plads til forskellighed, med tillid og gensidig respekt som fællesnævner.

I skoleåret 2017-18 har Mariagerfjord Gymnasium derudover haft særligt fokus på digital dannelse via ekstra undervisning og foredrag, for at øge elevtrivsel og klasserumskultur generelt, og for at øge bevidstheden om adfærd på sociale medier.

Nedenstående punkter er et sammendrag af de forslag skolens elever i efteråret 2017 har nedfældet i et klassemodul afsat til arbejde med forebyggelse af mobning på denne skole.

Ledelse og studievejledere:

Klar antimobbestrategi som en del af skolens studie- og ordensregler. Opmærksomhed på emnet generelt, jf. skolens værdigrundlag.

Klare regler og sanktioner ved mobning og misbrug af sociale medier.
Fokus på den gode klassekultur og herigennem styrke sammenhold, trivsel og respekt blandt eleverne
Sørge for, at der undervises i og er fokus på digital dannelse.
Årlige elevtrivselsundersøgelser.

Klasseteam og lærere

Opmærksomhed på den enkelte elev og løbende italesætte evt. problemer.
Sørge for at skabe trygge rammer.
Fokus på klassefællesskab og trivsel – herunder fx sørge for gruppedannelse, så alle er inkluderet.
Fokus på det store fællesskab på skolen.
Handling i situationer, hvor eleverne har brug det.
Turde italesætte svære situationer.
Elevfokusmøder med deltagelse af lærerteam, elevvejleder og ledelsesrepræsentant.

Klasser, hold og enkeltelever

Tage ansvar for hinanden og være medvirkende til at sikre en god klassekultur, hvor alle trives.
Behandle hinanden respektfuldt og være opmærksomme på hinanden.
Planlægge og deltage i fælles klassearrangementer for at opretholde den gode relation.
Henvende sig til lærer, elevvejleder eller ledelse, hvis man har mistanke om mobning.

Forældre

Tale om trivsel med den unge.
Være opmærksom på den unges trivsel og gribe ind ved mistrivsel.
Være opmærksom på den unges opførsel.
Italesætte behovet for gensidig respekt unge imellem, herunder god adfærd på sociale medier.
Bakke op om klassearrangementer.

Handleplan:

Mobning er overtrædelse af skolens studie- og ordensregler. Senest 10 hverdage efter mobningen er konstateret, udarbejder ledelsen i fællesskab en konkret handleplan.

- Kontakt til den mobbedes forældre, hvis eleven er under 18 år.
- Afklaring af mobningens fulde omfang, herunder andre ofre og mobbere.
- Møde mellem mobber, mobbeoffer og evt. forældre.
- Orientering i klassen om situationen og dialog om fremadrettet handling for at undgå lignende situationer.

- Støtte til mobbeofferet iværksættes, fx i form af samtaler med elevvejleder, skolepsykolog, socialpædagog eller coach.
- Tiltag for at støtte op om forbedring af klasse- eller skolekultur hvor mobningen er foregået

Hvis studie- og ordensreglerne overtrædes, kan nedenstående sanktioner iværksættes:

- 1) samtale med henblik på ændring af adfærd
- 2) udelukkelse fra konkrete arrangementer eller aktiviteter
- 3) midlertidig udelukkelse fra undervisningen i indtil 10 dage på et skoleår; denne udelukkelse registreres som fravær
- 4) øjeblikkelig bortvisning eller udskrivning fra skolen i særligt graverende tilfælde

Klagegang:

I henhold til Lov om elever og studerendes undervisningsmiljø (LBK 316) er det muligt for elever og evt. forældre, hvis eleven er under 18 år, at klage over behandlingen af en mobbesag. Klagen indgives til rektor, der vurderer, om der er grundlag for at give klageren helt eller delvist medhold. Hvis klageren ikke får fuldt medhold i klagen, sender rektor klagen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø, hvis daglige leder træffer afgørelse om klagen.

Klageinstansen kan tilgås her: <http://dcum.dk/forside/nkmm>.

Lovgrundlag:

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 5/4 2017):

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=188636>