

OPFØLGINGSPLAN FOR SKOLEÅRET 2021-22

Opfølgingsplanen beskriver ændringsbehov, tiltag og mål for skoleåret 2021-22. Af planen fremgår det ligeledes, hvem der er ansvarlig for de forskellige aktiviteter. Planen fungerer som et praktisk redskab for ledelse, medarbejdere og elever samt skaber overblik for eksterne interessenter.

Trivsel

- ETU, skoleåret 2020-21
 - For hf's vedkommende har vi i mange år ligget over landsgennemsnittet. I skoleåret 2020-21 er der imidlertid sket et fald i hf'ernes trivsel, så vi er placeret lidt under landsgennemsnittet. For stx's vedkommende er der i skoleåret 2020-21 sket en stigning i den generelle trivsel, så vi er placeret på landsgennemsnittet. Generelt gælder for både stx og hf, at vi ligger under landsgennemsnittet i forhold til faglig trivsel.
 - Målsætning for skoleåret 2021-22:
Målsætningen for skoleåret 21-22 er dels en forbedring af trivsel på hf til tidligere tiders niveau, dels en fastholdelse af udvikling på stx, samt en forbedring af faglig trivsel på både hf og vhf, den ligger omkring landsgennemsnittet. Tovholdere er ledelsen i samarbejde med PU, HF-arbejdsgruppen og elevrådet.

- APV og professionel kapital
 - I indeværende skoleår har skolen haft uanmeldt besøg fra Arbejdstilsynet. Besøget resulterede i en rapport uden bemærkninger. I indeværende skoleår har skolen afviklet den lovpligtige APV. Den fysiske APV viste, at der overordnet set ikke problemer med det fysiske arbejdsmiljø. Dog er der enkelte områder, hvor der i begrænset omfang opleves problemer med temperatur og træk, belysning, indeklima, støj og akustik samt arbejdsstillinger. Den fysiske APV er behandlet i arbejdsmiljøgruppen, og der er udarbejdet en handleplan, der skal søge at tage hånd om problemerne i det omfang, det er muligt.
 - Skolen deltog i skoleåret 2020-21 i en afdækning af skolens professionelle kapital, der udgjorde APV'ens undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø. Professionel kapital består af social kapital, human kapital og beslutningskapital. Skoler med høj professionel kapital har generelt højere arbejdsglæde, engagement, kvalitet, tilfredshed, produktivitet og lavere fravær end gennemsnittet. Afdækningen viste, at Mariagerfjord Gymnasium er placeret i den bedste 1/3 af de skoler, der har deltaget i afdækningen. Afdækningen viste imidlertid også, at når det handler om kvalitet og kriterier i forhold til kerneopgaven, så ligger skolen lavere end forventet. Det samme gælder for relationer: Dels de vertikale ml. ledelse og lærere, men også de horisontale lærer og lærer imellem.
 - Målsætning for skoleåret 2021-22:
På baggrund af resultaterne af den fysiske APV og afdækningen af den professionelle kapital er der formuleret følgende målsætninger for skoleåret 2021-22:
 - Forbedring af lærernes arbejdspladser i løbet af de to kommende skoleår.
 - Arbejde med en tydeliggørelse af kvalitetskriterier i forhold til kerneydelsen.
 - Forbedre såvel de vertikale som de horisontale relationer.Tovholdere er ledelsen sammen med arbejdsmiljøgruppen og SU.

Karakterer

- Pga. den specielle situation omkring sidste skoleårs eksamen foreligger der ikke nogen samlede data for skolens socio-økonomiske reference for skoleåret 2020-21. Målsætningen for skoleåret 2021-22 er således, at skolens eksamensgennemsnit fortsat skal afspejle den socio-økonomiske reference. Tovholder er ledelsen.

Fuldførelse og fravær

- Tallene for skoleåret 2020-21 viser, at gennemførelsesprocenten på stx ligger over landsgennemsnittet, mens den på hf ligger omkring landsgennemsnittet. Den samlede fraværprocent på hhv. stx og hf er under landsgennemsnittet og er blandt landets laveste.
- Målsætningen for skoleåret 2021-22 er at fastholde gennemførelsesprocenterne og det lave frafald. Tovholder er ledelsen.

Overgang til videregående uddannelse

- Iflg. Uddannelsesstatistik er 65% af vores studenter i gang med en videregående uddannelse to år efter deres studentereksamen. Det placerer os omkring landsgennemsnittet.
- Målsætningen for skoleåret 2021-22 er at fastholde overgangen til videregående uddannelse på det nuværende niveau. Tovholder er ledelsen.

Øvrige indsatsområder

- HF-indsats:
Skolens hf-tilbud i sin nuværende form er tilbage fra 2015. Der er derfor behov for en samlet evaluering og revidering af tilbuddet. Til det formål nedsættes en hf-arbejdsgruppe, ligesom der afholdes en hf-dag, hvor vi gør status på hf og drøfter hf fremadrettet. Med udgangspunkt i evalueringen, input fra hf-dagen m.v. udarbejder arbejdsgruppen en ny og tidssvarende udgave af skolens hf-tilbud. Tovholdere er ledelsen og hf-arbejdsgruppen.
- Etablering professionelle læringsfællesskaber:
Med udgangspunkt i erfaringerne fra det afsluttede skoleprojekt etableres i skoleåret 2021-22 et forpligtende samarbejde i faggrupperne i form af professionelle læringsfællesskaber. Tovholdere er ledelsen og pædagogisk udvalg.
- Undervisningsevalueringer og evalueringspraksis:
 - Evaluering af eksisterende praksis undervisningsevaluering:
Alle lærere er forpligtet til mindst én skriftlig anonym undervisningsevaluering med hver klasse/hold og efterfølgende drøfte resultatet med klassen/holdet og tilpasse undervisningen fremadrettet. I skoleåret 2021-22 evalueres og revideres ordningen. Tovholder er kvalitets- og evalueringsgruppen.
 - Udvikling og beskrivelse af en evalueringsskulptur:
Erfaringerne fra det afsluttede skoleprojekt viser, at der er behov for en tydeliggørelse og en beskrivelse af skolens evalueringsskulptur, så personale, elever og ledelse er bevidste om, hvorfor vi evaluerer, hvordan vi bruger evalueringerne og deres resultater, og hvad der

forventes af den enkelte i forhold til evalueringens kultur. En sådan beskrivelse udarbejdes i skoleåret 2021-22. Tovholder er kvalitets- og evalueringssystemet.

- MUS:
I skoleåret 2021-22 afholdes MUS. Det nuværende MUS-koncept er fra 2018, og der er behov for en revidering af konceptet. Tovholder er ledelsen.
- Udarbejdelse af ny PR-struktur:
Over tid er der opstået et behov for at revidere skolens PR-struktur. Det er især blevet tydeligt i forbindelse med revideringen af skolens kvalitets- og evalueringssystem samt det pågående strategiarbejde. Arbejdet er påbegyndt i skoleåret 2020-21, men fortsætter og afsluttes i skoleåret 2021-22. Tovholdere er PR's FU og SOEU.
- Skolen som værested og mødested:
I løbet af de sidste par skoleår har vi arbejdet på at åbne skolen og dens faciliteter op for elever og personale udenfor normal arbejdstid, så skolen i højere grad kan være et sted, hvor man mødes og arbejder med skolerelaterede opgaver, dyrker fritidsaktiviteter eller mødes til andre former for socialt samvær. Dette arbejde fortsætter i det kommende skoleår. Tovholder er aktivitetsudvalget.