

SELVEVALUERING, MARIAGERFJORD GYMNASIUM, SKOLEÅRET 2022/23

Følgende er en gennemgang og sammenfatning af de evalueringsaktiviteter samt resultaterne af de forskellige aktiviteter, der er gennemført i skoleåret 2022/23 jf. skolens kvalitetssystem. Selvevalueringen er udgangspunkt for skolens opfølgingsplan, der beskriver indsats og målsætninger for skolens kvalitets- og evalueringsarbejde i det kommende skoleår. Selvevalueringen er drøftet i PR og behandlet af bestyrelsen på møder i juni 2023.

Undervisningsevaluering

På Mariagerfjord Gymnasium skal alle klasser og hold mindst én gang i løbet af skoleåret gennemføre en anonym skriftlig evaluering af undervisningen. Resultaterne drøftes efterfølgende med den pågældende klasse/hold og danner udgangspunkt for den fremadrettede tilrettelæggelse af undervisningen. Jf. opfølgingsplanen for indeværende skoleår er der i regi af kvalitets- og evalueringsgruppen iværksat en afdækning af lærernes evalueringspraksis og skolens evalueringskultur. Sammenfattende viste afdækningen, at der eksisterende en levende evalueringspraksis på Mariagerfjord Gymnasium, hvor lærerne evaluerer jævnligt og anvender forskellige evalueringsmetoder- og redskaber. Afdækningen viste endvidere tilstedeværelse af en stærk evalueringskultur, der imidlertid mangler at blive beskrevet, og som rummer et potentiale for udvikling af skolens evalueringskapacitet. Endelig viste afdækningen også, at man fra lærerside er opmærksom på evaluering som et forandringsværktøj i forhold til pædagogisk og didaktisk udvikling i både organisationen og i klasseværelset.

Karaktergivning og formativ evaluering

Elevernes faglige progression og faglige standpunkt evalueres løbende gennem karaktergivning og formative evalueringssamtaler: På stx gives der i løbet af skoleåret 2 standpunktskarakterer samt en årskarakter ved afslutningen på skoleåret. På hf gennemføres der i løbet af skoleåret 2 faglige individuelle formative evalueringssamtaler med eleverne. Karaktergivningen og de formative evalueringssamtaler er afviklet som planlagt. Årskaraktererne på stx ligger på det forventede niveau med en lille forskel ml. årskarakterer og prøvekarakterer. En forskel der for de mundtlige karakterers vedkommende har været konstant over tid, mens den for de skriftlige karakterers vedkommende er blevet mindre over tid.

ETU, skoleåret 22-23

Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) er bekendtgørelsesfastsat og skal afvikles i løbet af efterårssemestret. Undersøgelsen afdækker bl.a. faglig og social trivsel, graden af pres og bekymringer samt mobning. For både stx og hf gælder, at det ETU'ens samlede resultat i indeværende skoleår i lighed med tidligere ligger omkring landsgennemsnittet. For hf's vedkommende er der dog tale om en lille forringelse i forhold til sidste skoleår, mens stx ligger på landsgennemsnittet. For den sociale trivsel gælder for både hf og stx, at den ligger lidt under landsgennemsnittet. Det er en lille forringelse i forhold til sidste år, hvor begge uddannelser lå på landsgennemsnittet. For den faglige trivsel gælder i lighed med sidste år, for både stx og hf ligger lidt under landsgennemsnittet. Det er således 4. år i træk at den faglige trivsel ligger under landsgennemsnit for begge uddannelser. Jf. opfølgingsplanen for indeværende skoleår er der iværksat en indsats, der skal søge at styrke både den sociale og faglige trivsel.

APV og professionel kapital

Mariagerfjord Gymnasium har i foråret 2023 afdækket skolens professionelle kapital. Afdækningen udgør samtidig den lovpligtige APV's undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø og er en opfølgning på afdækningen for efteråret 2021. Professionel kapital består af social kapital, human kapital og

beslutningskapital. Skoler med høj professionel kapital har generelt højere arbejdsglæde, engagement, kvalitet, tilfredshed, produktivitet og lavere fravær end gennemsnittet. Afdækningen viser, at Mariagerfjord Gymnasium trods en lille tilbagegang i forhold til resultatet af afdækningen i 2021 fortsat er placeret i den bedste 1/3 af de skoler, der har deltaget i afdækningen. Afdækningen viser også, at der er sket et tydeligt fald i den sociale kapital, der handler om tillid og retfærdighed (den sociale kapital ligger imidlertid fortsat markant over landsgennemsnittet). Det samme gælder for kerneydelsen i form af lærernes oplevelse af elevernes manglende motivation, støj og uro i timerne samt sociale og psykiske problemer. Afdækningen viser imidlertid også, at der fra afdækningen i efteråret 2021 frem til afdækningen i foråret 2023 er sket en tydelig forbedring i forhold til de områder, der har været fokus på og arbejdet med. Det gælder eksempelvis den oplevede kvalitet, de relationelle faktorer i form af anerkendelse fra ledelse og kolleger samt arbejds-privatlivskonflikt.

Karakterer og den socio-økonomiske reference

Den socio-økonomiske reference (også kaldet "løfteevne") refererer til sammenhængen mellem elevernes socio-økonomiske baggrund og eksamenskarakterer: Hvis en elev har en socio-økonomisk baggrund med høj værdi, forventes vedkommende rent statistisk at få tilsvarende høje eksamenskarakterer. For skoleåret 2021-22 gælder, at stx ligger 0,2 over den socio-økonomiske reference, mens hf ligger på den socio-økonomiske reference. Hvad angår eksamensgennemsnittet for skoleåret 2021-22, så ligger stx 0,2 over landsgennemsnittet, mens hf ligger 0,1 over landsgennemsnittet. Eksamensperioden i skoleåret 2021-22 var i lighed med året for forskellige fra en normal eksamensperiode pga. Covid-19. Man skal derfor være påpasselig med at tillægge data vedr. eksamensgennemsnit og socio-økonomisk reference for stor betydning.

Fuldførelses og fravær

Gennemførelsesprocenten på stx ligger fortsat over tid over landsgennemsnittet, mens det for hf's vedkommende ligger omkring landsgennemsnittet. Den samlede fraværprocent i skoleåret 21-22 er fortsat lav og under landsgennemsnittet.

Overgang til videregående uddannelse

Iflg. Uddannelsesstatistik og de senest tilgængelige tal fra skoleåret 18-19, så er ca. 58% af vores studenter i gang med en videregående uddannelse to år efter deres studentereksamen. Det placerer os 3% under landsgennemsnittet. For hf er tallet ca. 46%, hvilket placerer os på landsgennemsnittet.

Bestyrelsesrapport

I februar 2023 udsendte STUK en bestyrelsesrapport med nøgletal for institutionen i forhold til hhv. den faglige- og økonomiske udvikling i 2022. Rapporten er et nyt tiltag, der har sit udgangspunkt i, at STUK fra 2022 og de kommende år har sat fokus på bestyrelser på de selvejende ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner. Formålet med rapporten er at give institutionens bestyrelse et endnu bedre indblik i den økonomiske udvikling og uddannelsens kvalitet. Hvad angår de faglige nøgletal, så stemmer de overens med de resultater, der er beskrevet tidligere i selvevalueringen. I forhold til de økonomiske nøgletal, så bekræfter de tallene i regnskabet for 2022: At Mariagerfjord Gymnasium trods aktivitetsnedgang de sidste år fortsat er et økonomisk veldrevet gymnasium med en god og sund økonomi.